



Management d'équipe

Objectifs pédagogiques

- Comprendre le rôle et les responsabilités du manager.
- Adapter son style de management aux situations et collaborateurs.
- Communiquer efficacement et mobiliser une équipe autour d'objectifs communs.
- Prévenir et gérer les difficultés courantes au sein de l'équipe.

Description de la formation

Domaine de compétence 1 : Prendre sa posture de manager

- Clarifier rôle, responsabilités et attentes.
- Identifier les différents styles de management.
- Adapter sa posture au niveau d'autonomie des collaborateurs.

Domaine de compétence 2 : Communiquer et fixer le cadre

- Formuler des objectifs clairs et mesurables.
- Donner des consignes et pratiquer l'écoute active.
- Conduire des feedbacks constructifs.

Domaine de compétence 3 : Animer et motiver l'équipe

- Identifier les leviers de motivation.
- Déléguer et responsabiliser les collaborateurs.
- Favoriser la coopération et la reconnaissance.

Domaine de compétence 4 : Gérer les situations difficiles

- Repérer tensions et dysfonctionnements.
- Conduire un échange de recadrage.
- Construire un plan d'action et suivre les progrès.



Prérequis

- Aucun prérequis technique spécifique.
- Formation destinée aux managers, responsables d'équipe ou futurs managers.

Modalités pédagogiques

- Formation en e-learning / à distance.
- Apports théoriques, démonstrations et exercices pratiques.
- Progression individualisée selon le rythme du participant.
- Méthode interactive et participative.

Durée de la formation

- 21 heures en e-learning.
- Répartition indicative :
 - Prendre sa posture de manager
 - Communiquer et fixer le cadre
 - Animer et motiver l'équipe
 - Gérer les situations difficiles

Moyens et supports pédagogiques

- Supports de cours et grilles pratiques.
- Études de cas et mises en situation.
- Exercices de communication managériale.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances.
- Mises en situation managériales.
- Évaluation des acquis en fin de parcours.
- Attestation de formation remise à l'issue du parcours.